

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Методические основы подготовки водителей

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

23.03.01.31 Логистика и менеджмент на транспорте

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Пурис А.Б.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методические основы подготовки водителей» является: изучение влияния человеческого фактора на эффективность и безопасность транспортного процесса, квалификации водителя на надежность системы водитель – автомобиль – дорожная среда; освоение принципов ситуационного обучения, методов оценки сложности действий водителя при управлении автомобилем, применение освоенных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Производственно-технологическая деятельность:

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

Расчетно-проектная деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

Экспериментально-исследовательская деятельность:

поиск и анализ информации по объектам исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

Организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-12: Способен организовывать деятельность по обеспечению персоналом в сфере логистики, организации перевозок и дорожного движения	
ПК-12.1: Сбор информации о потребностях организации в персонале	
ПК-12.2: Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	
ПК-12.3: Администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом	
ПК-13: Способен организовывать деятельность по оценке и аттестации	

персонала в сфере логистики, организации перевозок и дорожного движения	
ПК-13.1: Организация и проведение оценки персонала	
ПК-13.2: Организация и проведение аттестации персонала	
ПК-13.3: Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. обеспечение надежности и безопасности функционирования системы водитель-автомобиль-дорога-среда движения; Система									
	1. обеспечение надежности и безопасности функционирования системы водитель-автомобиль-дорога-среда движения; Система подготовки водителей автомобилей	1							
	2. Система подготовки водителей автомобилей			1					
	3. обеспечение надежности и безопасности функционирования системы водитель-автомобиль-дорога-среда движения; Система подготовки водителей автомобилей							6	
2. значение человеческого фактора, требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей									
	1. значение человеческого фактора, требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей	1							
	2. Технические средства обучения водителей и их использование в учебном процессе			1					

3. значение человеческого фактора, требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей							6	
3. методы обучения теоретическим и практическим основам вождения транспортных средств различных категорий								
1. методы обучения теоретическим и практическим основам вождения транспортных средств различных категорий	1							
2. Программы и учебные планы подготовки водителей транспортных средств различных категорий			1					
3. методы обучения теоретическим и практическим основам вождения транспортных средств различных категорий							18	
4. основные требования к проведению квалификационных экзаменов на получение права управлять транспортным средством								
1. основные требования к проведению квалификационных экзаменов на получение права управлять транспортным средством	0,5							
2. основные требования к проведению квалификационных экзаменов на получение права управлять транспортным средством							18	
5. особенности программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий								
1. особенности программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий	0,5							
2. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации и стажировка специалистов автомобильного транспорта			1					
3. особенности программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий							18	
6. технические средства, используемые для подготовки водителей транспортных средств								
1. Подготовка водителей на перевозку опасных грузов			1					

2. технические средства, используемые для подготовки водителей транспортных средств							8	
7. особенности обучения водителей автобуса, автопоезда, автомобиля при перевозке опасных грузов								
1. Аппаратно-программный комплекс УПДК-МК АВТО			1					
2. особенности обучения водителей автобуса, автопоезда, автомобиля при перевозке опасных грузов							6	
8. вопросы профессионального отбора и обучения								
1. Психофизиологический тренажёр ТА-2 АВТО			1					
2. вопросы профессионального отбора и обучения							6	
9. нормативные документы в области подготовки водителей и повышения профессионального мастерства								
1. Автомобильный автоматизированный тренажёрный комплекс АТК-2			1					
2. нормативные документы в области подготовки водителей и повышения профессионального мастерства							6	
Всего	4		8				92	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сажин А. Ю., Москальцов О. В., Немов И. А. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: пособие(Минск: БНТУ).
2. Правила дорожного движения РФ(Москва: Проспект).
3. Передерий В. П. Устройство автомобиля: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
4. Васильев А. П. Состояние дорог и безопасность движения автомобилей в сложных погодных условиях: монография(Москва: Транспорт).
5. Закин Я. Х., Кадиршаев Т. К., Невокшенов Г. Н., Закин Я. Х. Автомобильный поезд и безопасность движения: производственно-практическое издание(Москва: Транспорт).
6. Коноплянко В. И., Рыжков С. В., Воробьев Ю. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения(Москва: ДОСААФ СССР).
7. школа водительского мастерства "Моисеев - Грахов" Подготовка водителей категории "В": учеб. видеокурс(Москва: ПБОЮЛ Лишбергов В. Б.).
8. Пинт А.А. Самоучитель безопасной езды(Тверь: Мартин).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992 // Режим доступа: локальная сеть вуза; система автоматизации библиотек ИРБИС64;
2. электронное средство обучения Moodle, URL адрес <http://study.sfu-kras.ru/login/index.php>.
3. информационная система Научной библиотеки СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
4. поисковые системы: Google или Яндекс;
5. электронно-библиотечная система (ЭБС) (Айбукс-ру) (<http://ibooks.ru/>).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с интерактивной доской